Numerofonía de Aschero

Método de Iniciación Infantil (3 a 5 años)

Autor: Sergio Aschero
Producción: Mirta Karp

“La mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original”

Albert Einstein

El padre estaba escribiendo. El niño que lo miraba en silencio de pronto sintió el deseo de dibujar y se lo dijo.
El padre lo sentó en su regazo aproximándole una hoja que arrancó de su cuaderno y la caja de colores.
El niño abrió sus grandes ojos verdes y mirándolo con ternura le pidió el color azul. El padre sonrió, recordando que el pequeño aún no era capaz de abrir la caja que lo contenía; buscó y tomó el lápiz azul, lo colocó con suavidad en la palma extendida de la mano de su hijo y se dispuso a seguir con su tarea. El niño aproximó su frágil mano a la hoja blanca y con el apéndice azul entre los dedos trazó decididamente un rasgo ondulado desde un extremo al otro del papel.

–Ya terminé, papá.

El padre volvió a sonreir. Dejó su escrito y mirando con orgullo la ondulación azul sintió el deseo de devolver a su amado hijo una visión poética del dibujo, que él, alguna vez, deseó obtener de su padre pero nunca encontró.

–Es un hermoso dibujo del mar con olas azules.

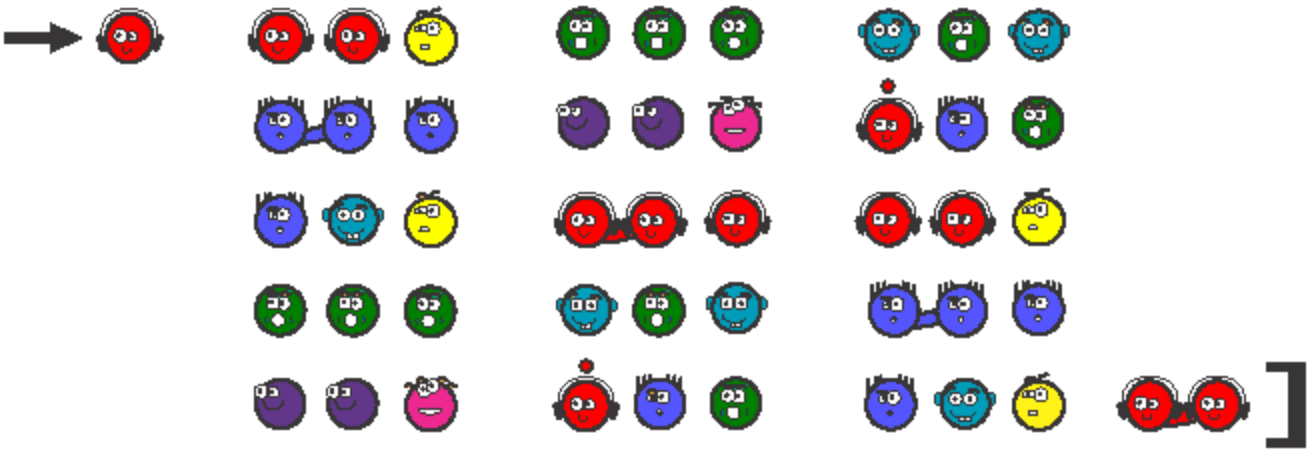
El niño lo miró con sorpresa y en un tenue pero seguro hilo de voz le respondió:

–No, papá, es una línea azul.

En ese instante el padre comprendió que su propia infancia ya no servía de modelo para el mundo que su hijo había empezado a diseñar.

Sergio Aschero

Sonidos del arco iris



Mis nuevos amigos llegaron aquí
en un arco iris para verme a mí.
Ellos con paciencia me van a enseñar
a sonar jugando, tocar y cantar.

Maestra: toca y canta

Niños: cantan y bailan

Yo soy luz
mi color es
blanco
y sueno así

Previamente a la lectura vocal, la maestra ejecutará dos pulsaciones ✻ que seguirán presentes en toda la obra para mantener la regularidad de la medida.

si, si, si, si, si, si, si, si.
si, si, si, si, si, si, si, si.

Maestra: mide, señala y habla **Niños:** leen y hablan

✻ (conjunto binario), tres pulsaciones (conjunto ternario), cuatro pulsaciones (conjunto cuaternario)

y tengo el mismo
color de luz ¿Cuál es?

Niños: contestan

Los huevos

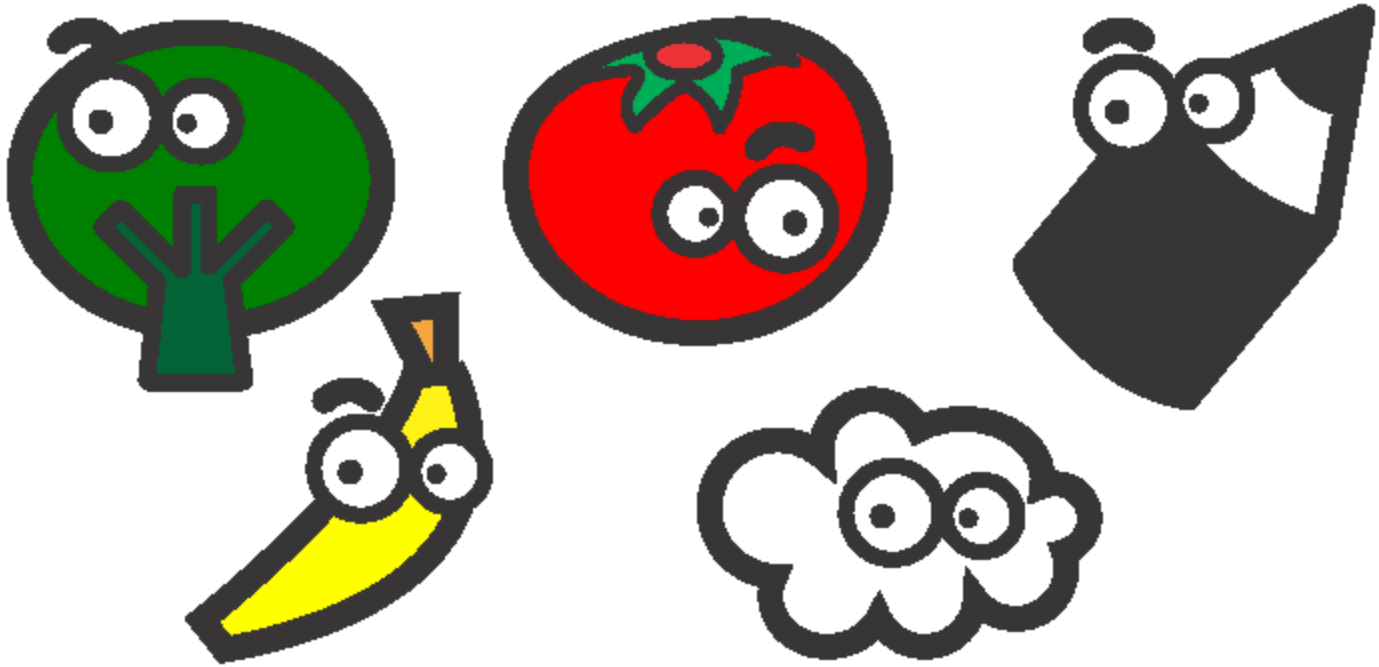
La gallina puso huevos y a mi casa me los llevo,
son redonditos y blancos y a mí me gusta tocarlos.

Maestra: mide, señala y habla ✻

Niños: leen y hablan

✻ a) lectura silábica (si) (conjunto binario)
b) lectura literal

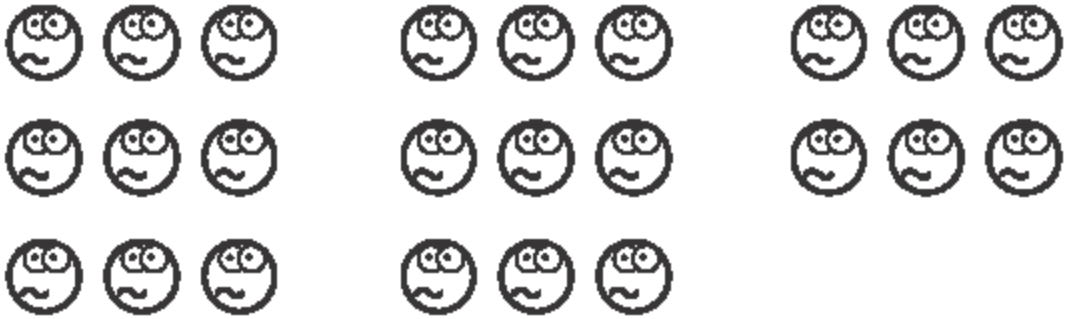
Buscando el color



Maestra: señala

Niños: identifican visual y gráficamente

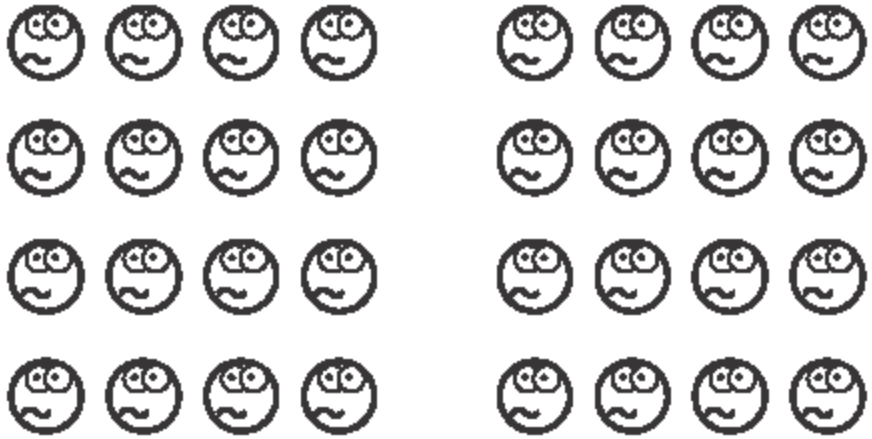
Sonando a luz



Maestra: mide y señala ✻

Niños: leen y entrechocan las palmas de las manos

✻ se puede reforzar la lectura con una interpretación silábica (si) (conjunto ternario)



Maestra: mide y señala ✻

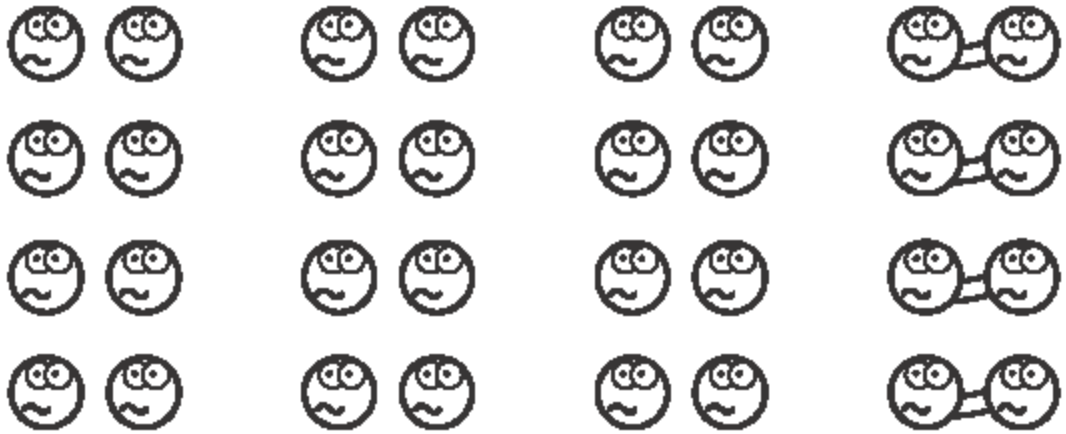
Niños: leen y percuten sobre la mesa con la palma de una mano

✻ conjunto cuaternario

Dibujando a luz

Niños: dibujan a luz

Al darnos la mano nos sumamos



si, si, si, si, si, si, si i,
si, si, si, si, si, si, si i,
si, si, si, si, si, si, si i,
si, si, si, si, si, si, si i,

Maestra: mide, señala y habla

Niños: leen y hablan

Yo soy sombra
mi color es negro
no sueno, y soy
muy amigo de luz

si, si, si, (-), si, si, si, (-),
si, si, si, (-), si, si, si, (-). ✻

Maestra: mide, señala, habla y calla

Niños: leen, hablan y callan

✻ (-) = resta = silencio

si, si, (-), (-), si, si, (-), (-),
si, si, (-), (-), si, si, (-), (-).

Maestra: mide, señala, habla y calla

Niños: leen, hablan y callan

Yo soy un gato

y tengo el mismo
color de sombra ¿Cuál es?

Niños: contestan

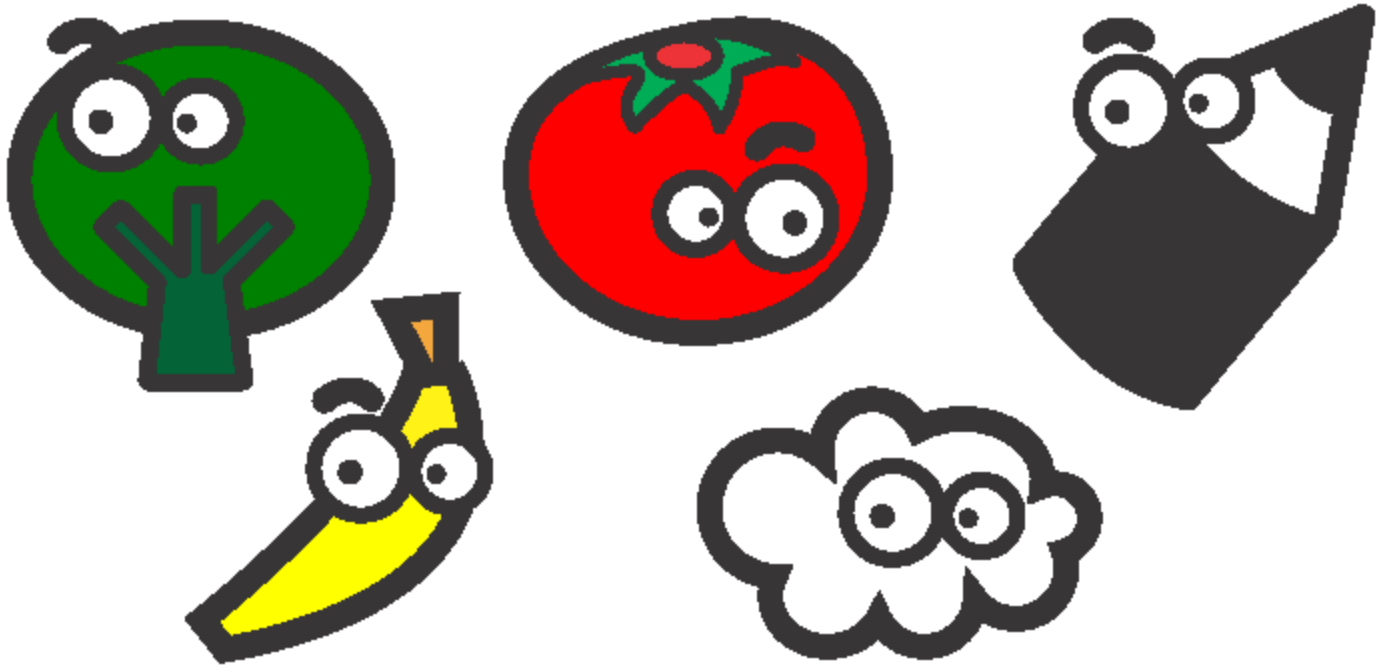
Los gatos

gato blanco, (-), (-), (-), (-), miau, miau, miaau,
(-), (-), (-), (-), gato blanco, (-), (-), (-), (-),
chau, chau, chaau, (-), (-), (-), (-).

Maestra: mide, señala, habla y calla

Niños: leen, hablan y callan

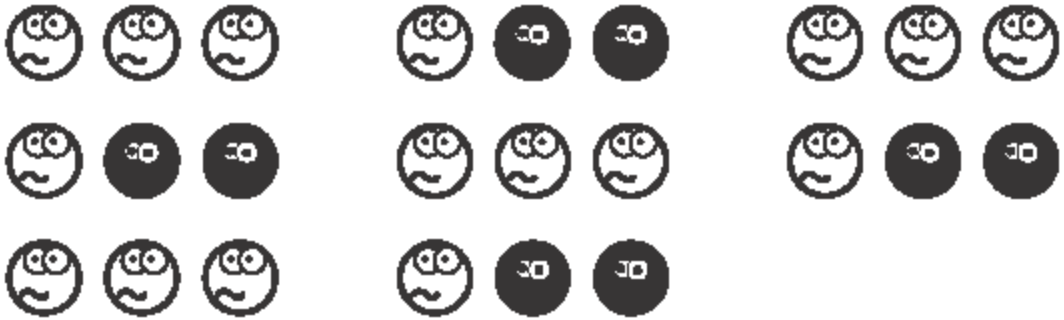
Buscando el color



Maestra: señala

Niños: identifican visual y gráficamente

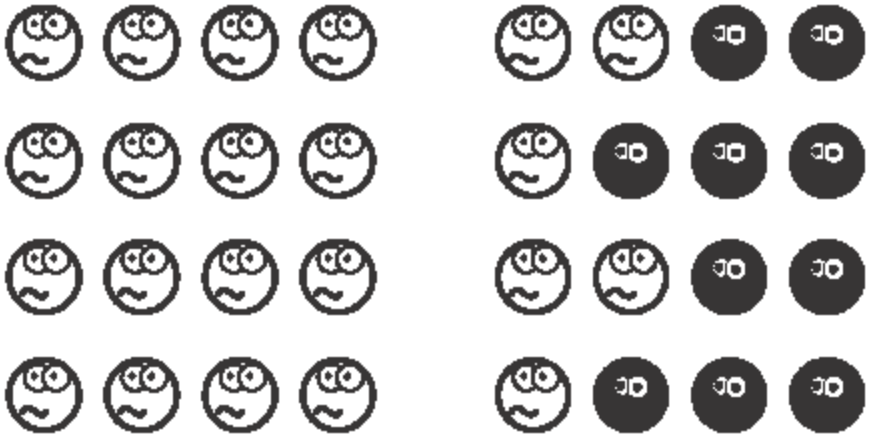
Sonando a luz, silenciando a sombra



Maestra: mide, señala ✻

Niños: leen y percuten en el suelo con un pié

✻ se puede reforzar la lectura con una primera interpretación silábica (si)



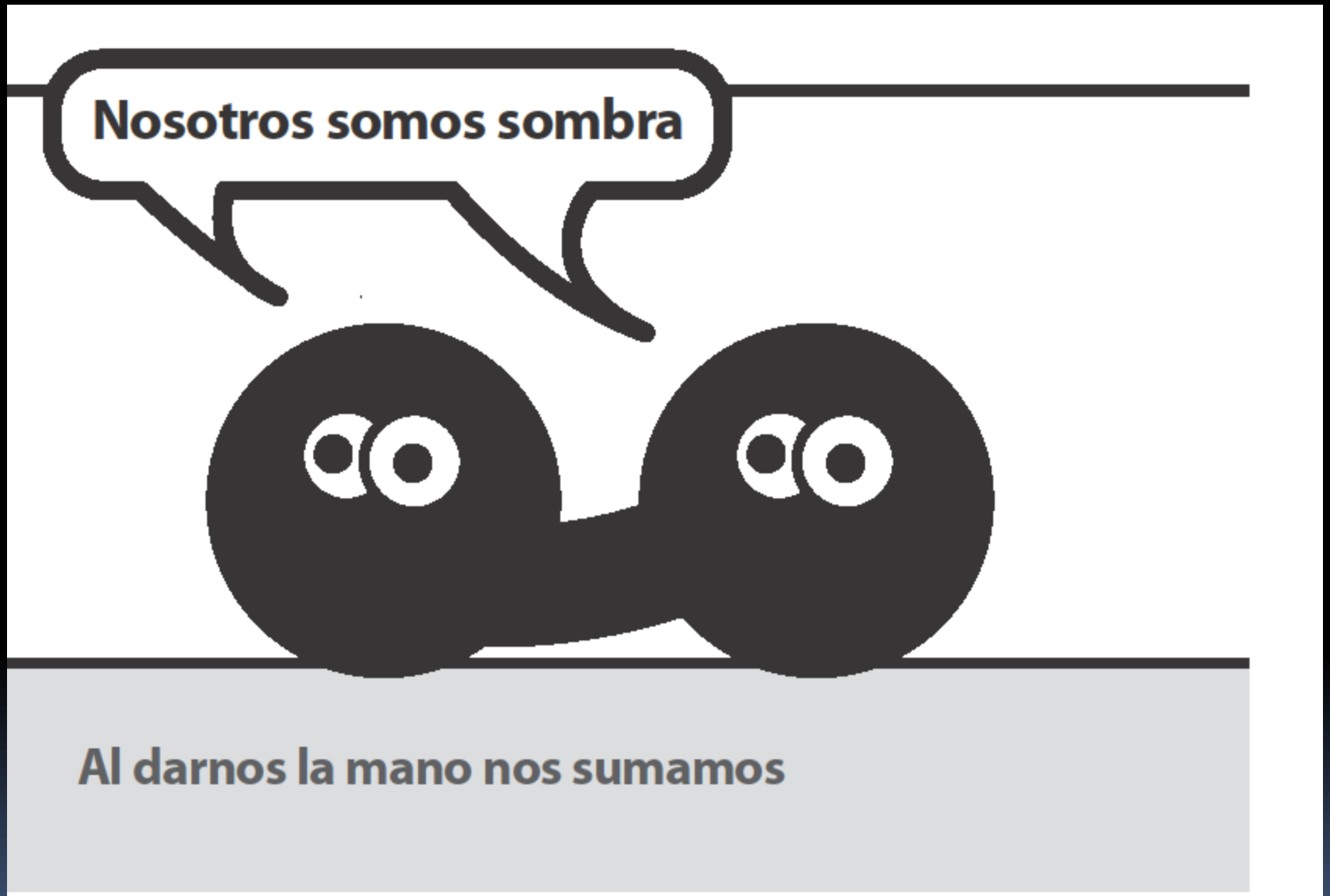
Maestra: mide y señala ✻

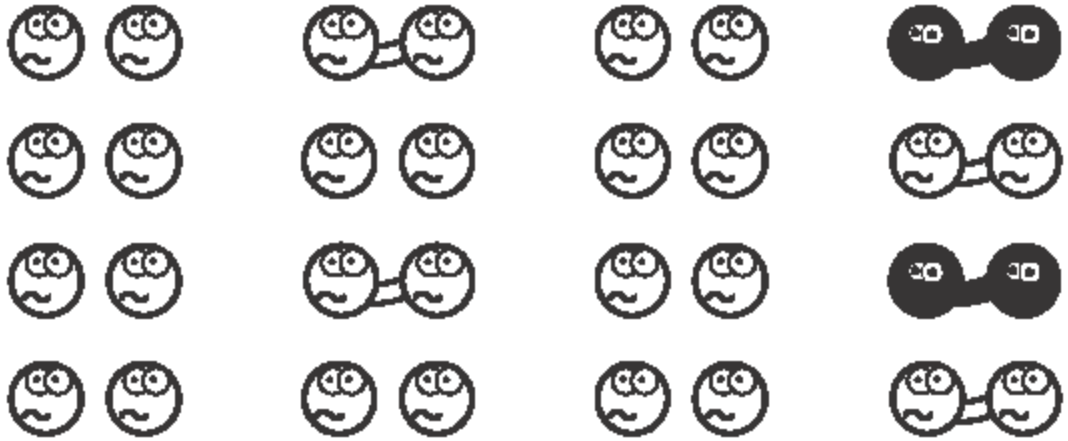
Niños: leen y percuten sobre la mesa con un lápiz

✻ se puede reforzar la lectura con una primera interpretación silábica (sì)

Dibujando a sombra

Niños: dibujan y colorean a sombra


Nosotros somos sombra
Al darnos la mano nos sumamos

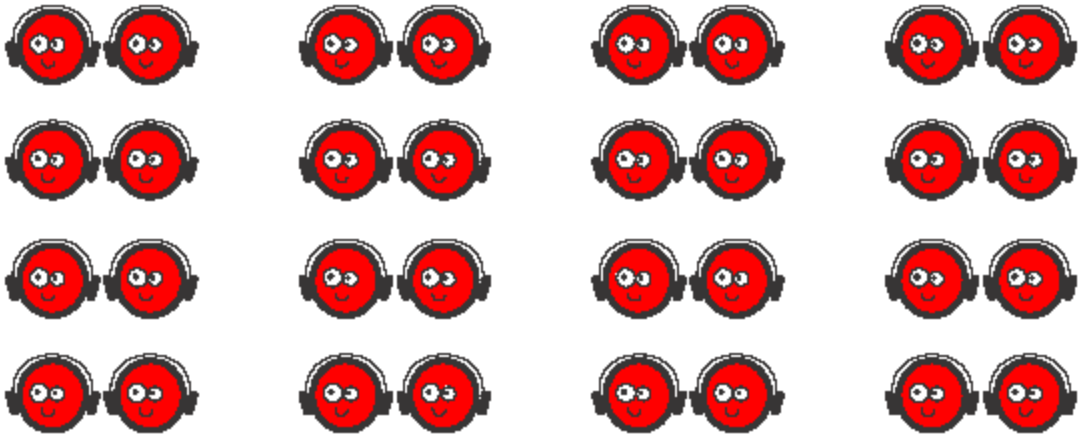


si,	si,	si	i,	si,	si,	(-)	(-)
si,	si,	si,	si,	si,	si,	si	i,
si,	si,	si	i,	si,	si,	(-)	(-)
si,	si,	si,	si,	si,	si,	si	i.

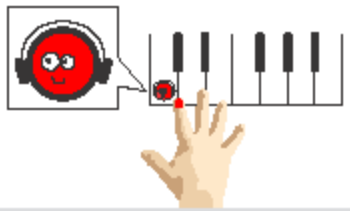
Maestra: mide, señala, habla y calla

Niños: leen, hablan y callan

Yo soy primero
mi color
es **rojo**
y sueno así



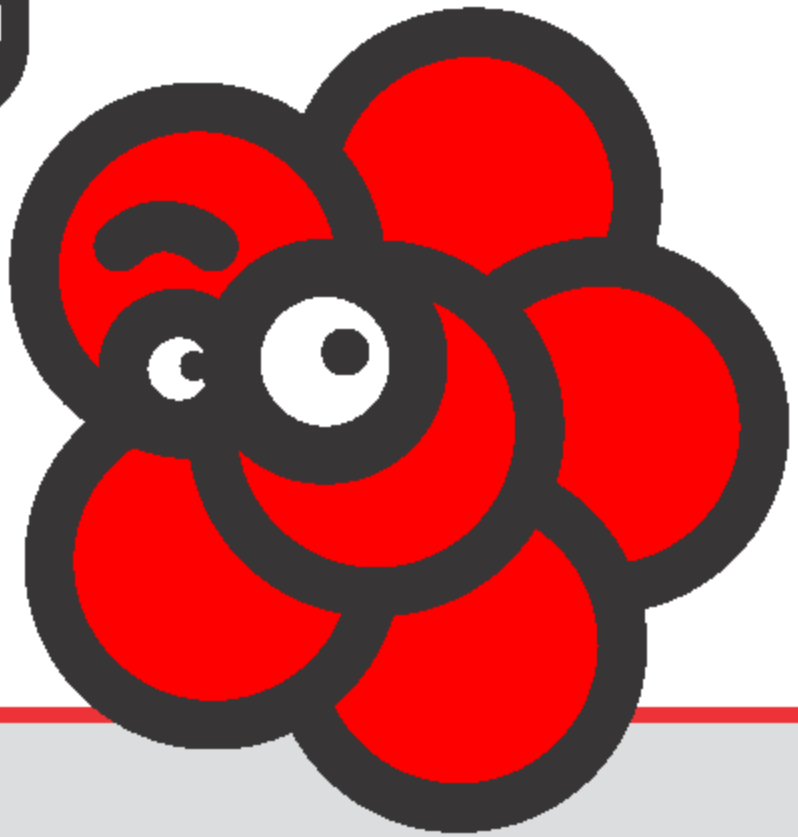
El primero tocaremos, el primero cantaremos,
tocaremos, cantaremos, con un dedo mediremos.



Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala y canta
c) mide, señala, toca y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

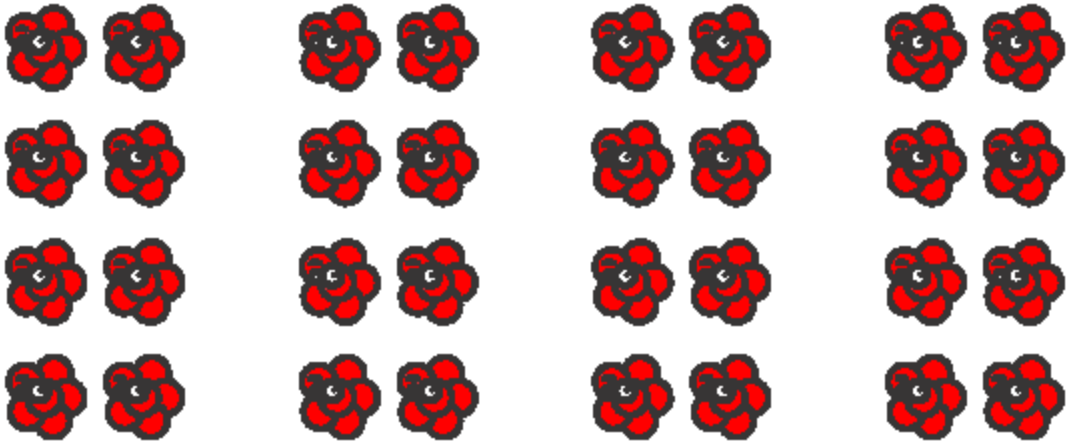
Yo soy una flor



y tengo el mismo
color que primero ¿Cuál es?

Niños: contestan

Las flores

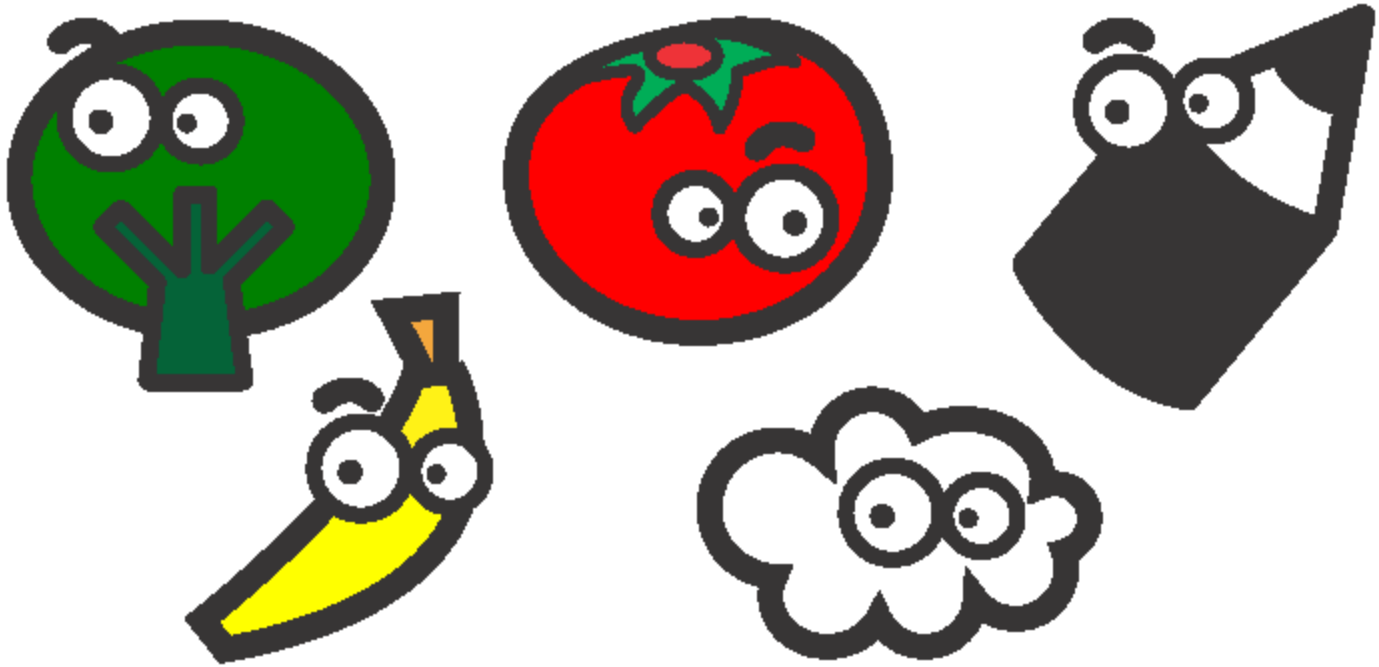


Estas son las flores rojas que yo tengo en mi ventana,
todos los días las riego a las diez de la mañana.

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

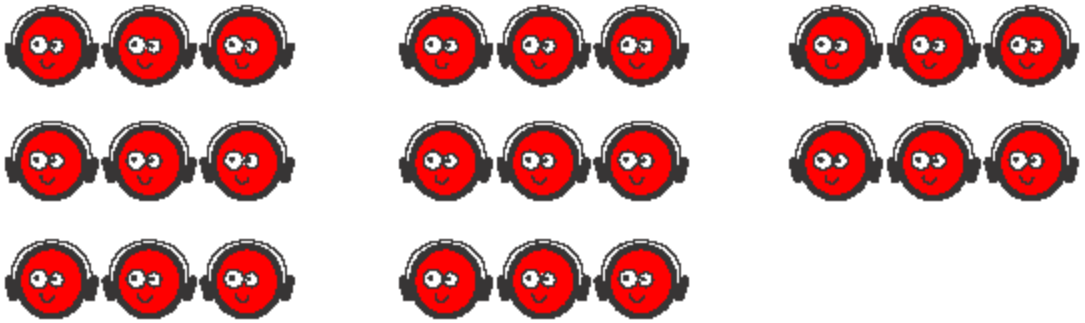
Buscando el color



Maestra: señala

Niños: identifican visual y gráficamente

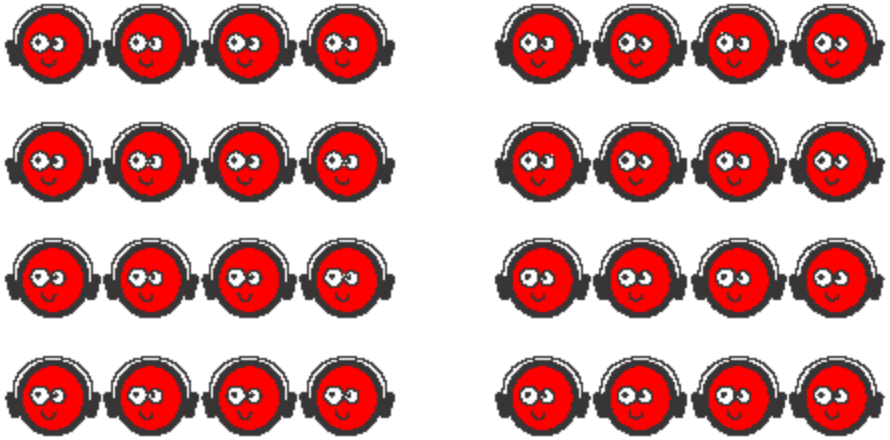
Sonando a primero



la, la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la.

Maestra: a) mide, señala y toca ✻
b) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen y cantan



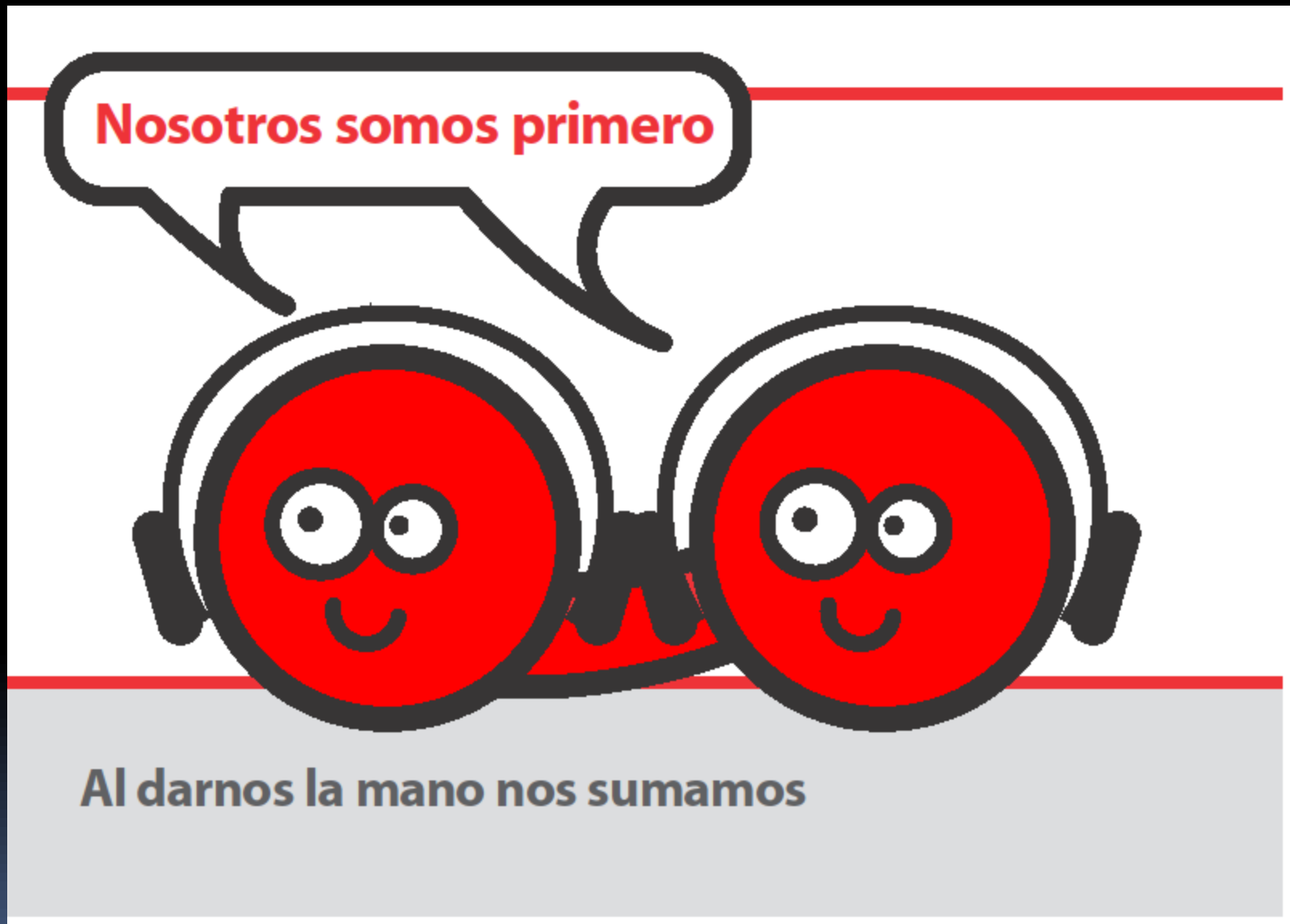
la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la, la.

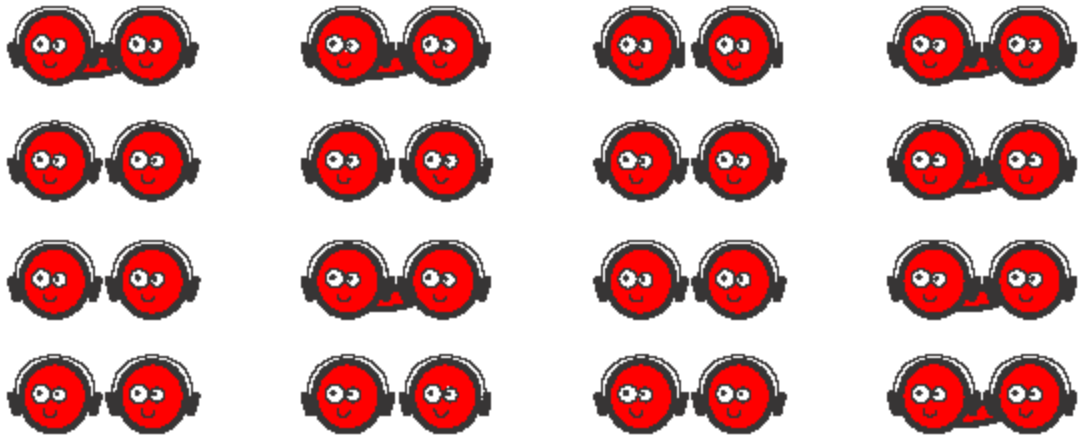
Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen y cantan

Dibujando a primero

Niños: dibujan y colorean a primero

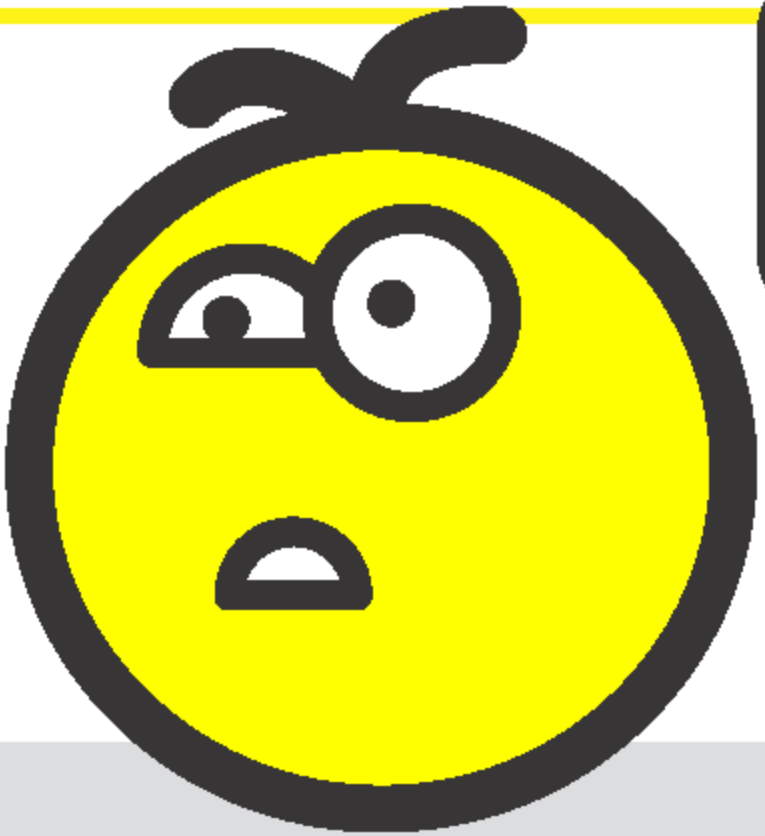

Nosotros somos primero
Al darnos la mano nos sumamos



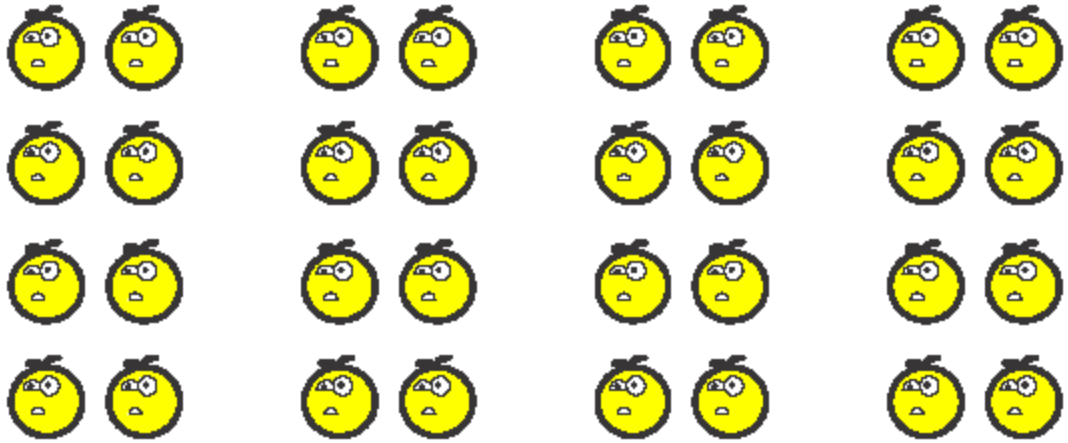
la	a,	la	a,	la,	la,	la	a,
la,	la,	la,	la,	la,	la,	la	a,
la,	la,	la	a,	la,	la,	la	a,
la,	la,	la,	la,	la,	la,	la	a.

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

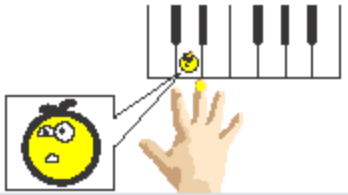
Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan



Yo soy tercero
mi color
es **amarillo**
y sueno así



El tercero tocaremos, el tercero cantaremos,
tocaremos, cantaremos, y otro dedo usaremos.



Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

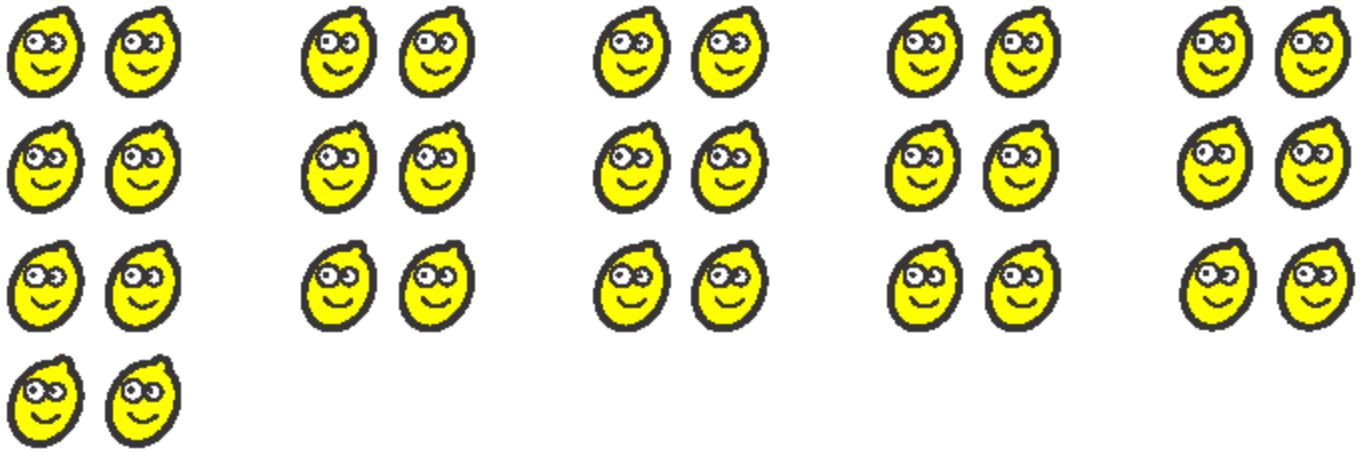
Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

Yo soy un limón

y tengo el mismo
color de tercero ¿Cuál es?

Niños: contestan

Los limones

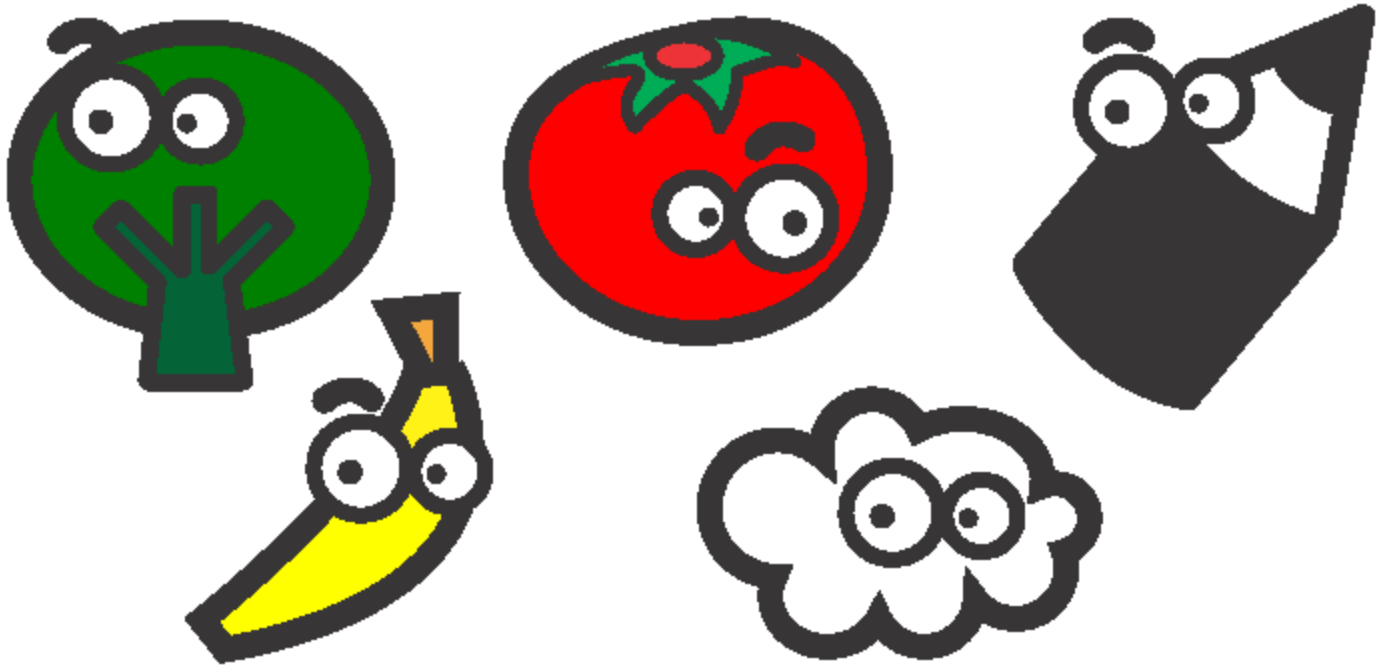


Los limones amarillos crecen en los arbolitos,
a mi me gusta contarlos uno a uno despacito.

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

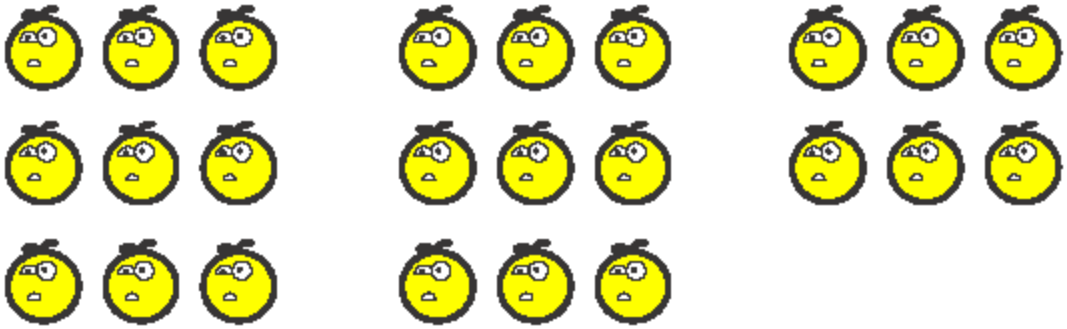
Buscando el color



Maestra: señala

Niños: identifican visual y gráficamente

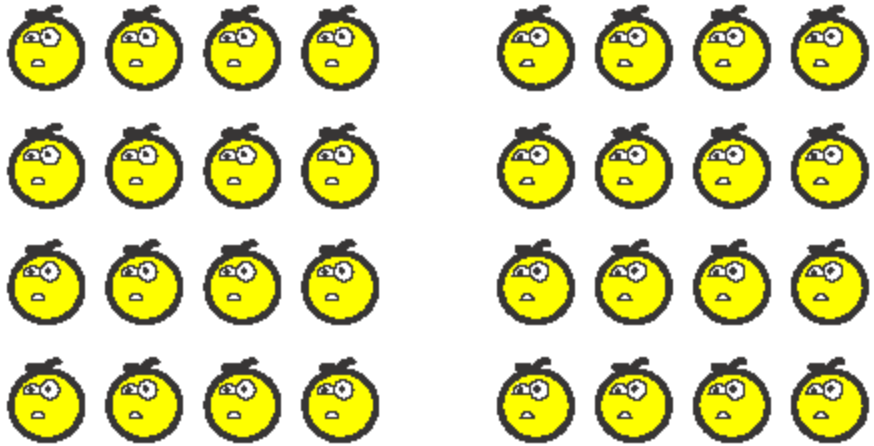
Sonando a tercero



la, la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la, la, la.

Maestra: a) mide, señala y toca ✻
b) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen y cantan



la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la, la.

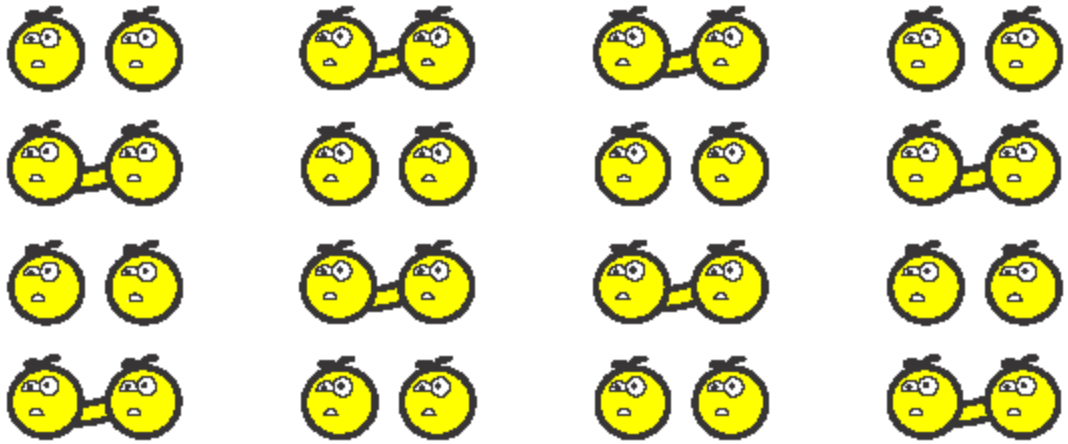
Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen y cantan

Dibujando a tercero

Niños: dibujan y colorean a tercero

Al darnos la mano nos sumamos

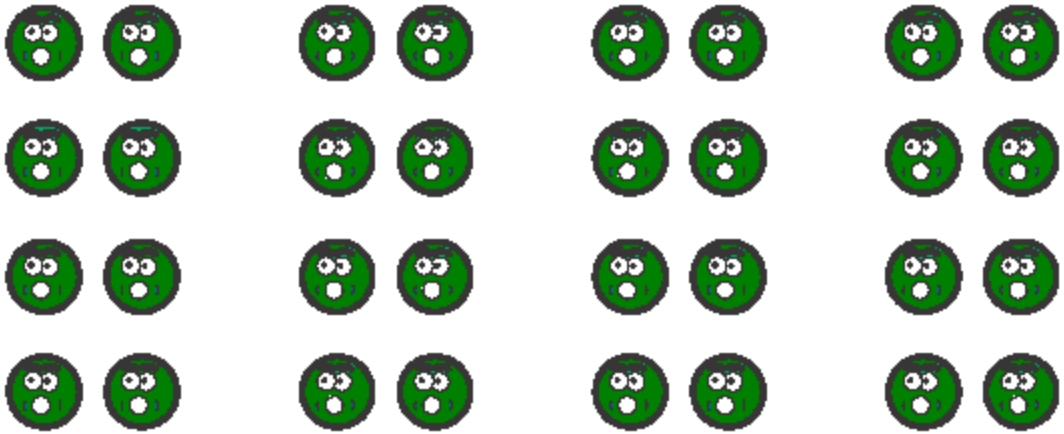


la, la,	la a,	la a,	la, la,
la a,	la, la,	la, la,	la a,
la, la,	la a,	la a,	la, la,
la a,	la, la,	la, la,	la a.

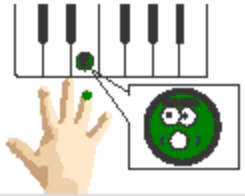
Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

Yo soy quinto
mi color
es **verde**
y sueno así



Con el quinto tocaremos, con el quinto cantaremos,
tocaremos, cantaremos, cada dedo moveremos.



Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

y tengo el mismo
color de quinto ¿Cuál es?

Niños: contestan

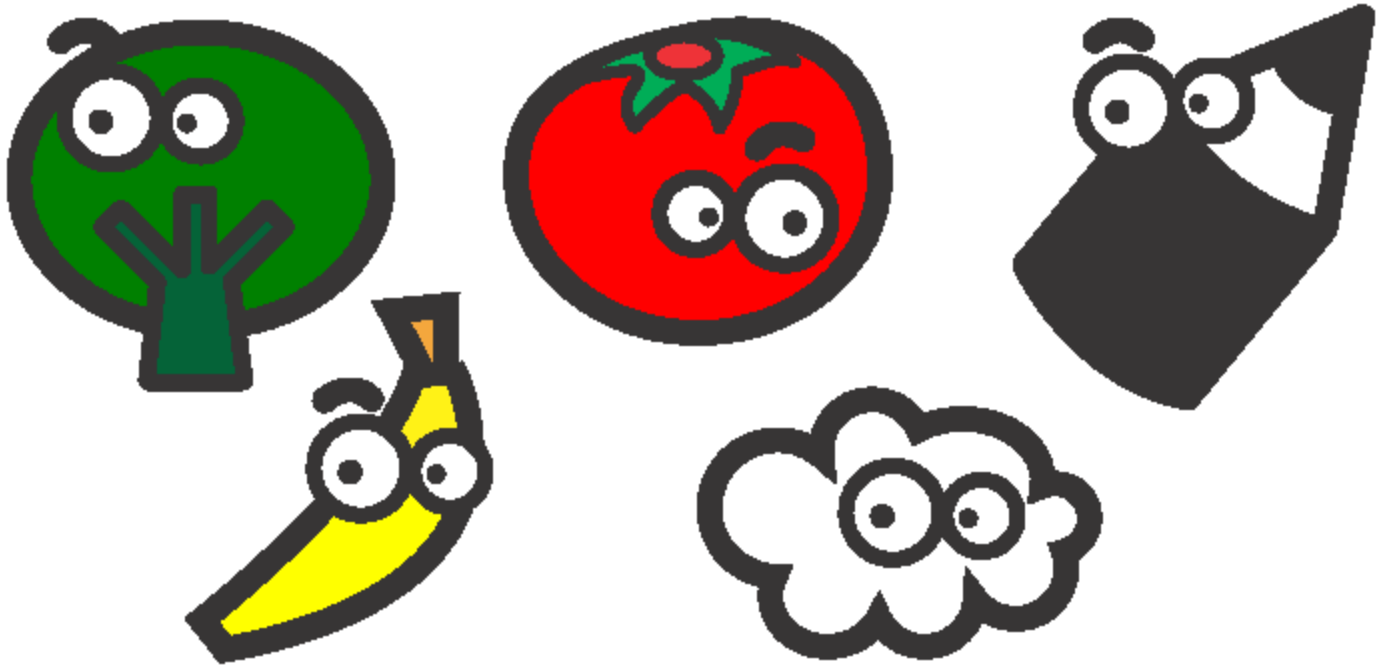
Los gusanos

Soy un gusano de seda y me como las hojitas,
las voy mordiendo de a poco para llenar mi pancita.

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

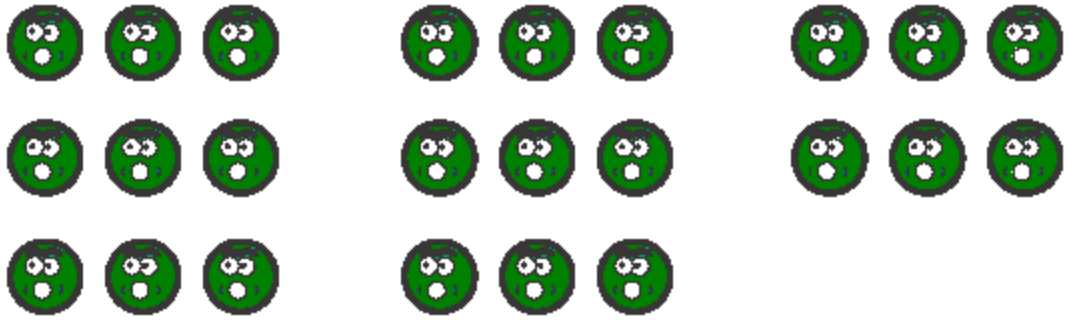
Buscando el color



Maestra: señala

Niños: identifican visual y gráficamente

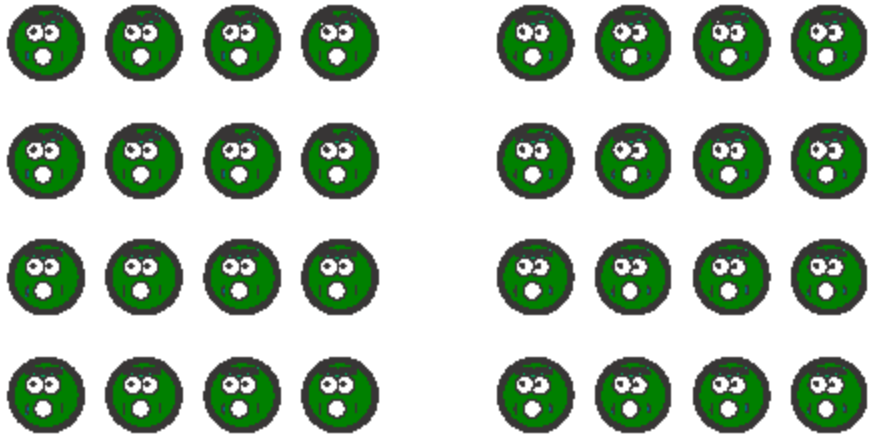
Sonando a quinto



la, la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la, la, la,
la, la, la, la, la, la, la.

Maestra: a) mide, señala y toca ✻
b) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen y cantan



la,	la,	la,	la,	la,	la,	la,	la,
la,	la,	la,	la,	la,	la,	la,	la,
la,	la,	la,	la,	la,	la,	la,	la,
la,	la,	la,	la,	la,	la,	la,	la.

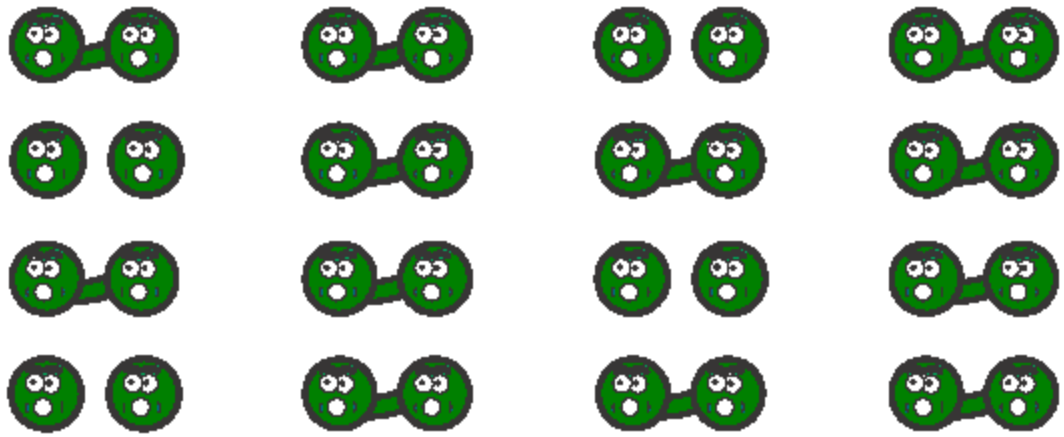
Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen y cantan

Dibujando quinto

Niños: dibujan y colorean a quinto

Al darnos la mano nos sumamos

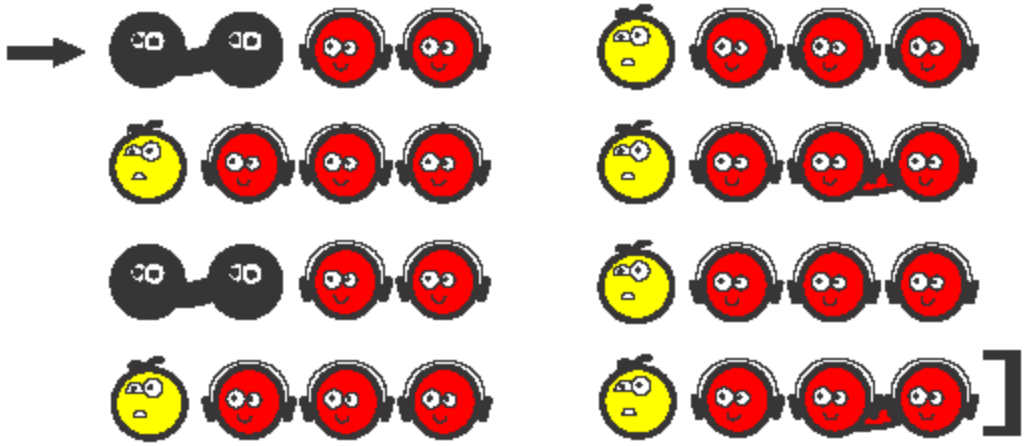


la a,	la a,	la, la,	la a,
la, la,	la a,	la a,	la a,
la a,	la a,	la, la,	la a,
la, la,	la a,	la a,	la a.

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

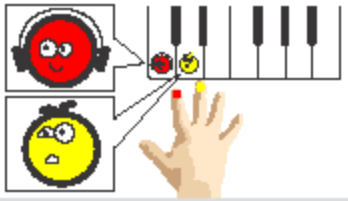
Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

El primero y el tercero



Cada tecla con un dedo tengo que tocar,
con primero y con tercero voy a comenzar.

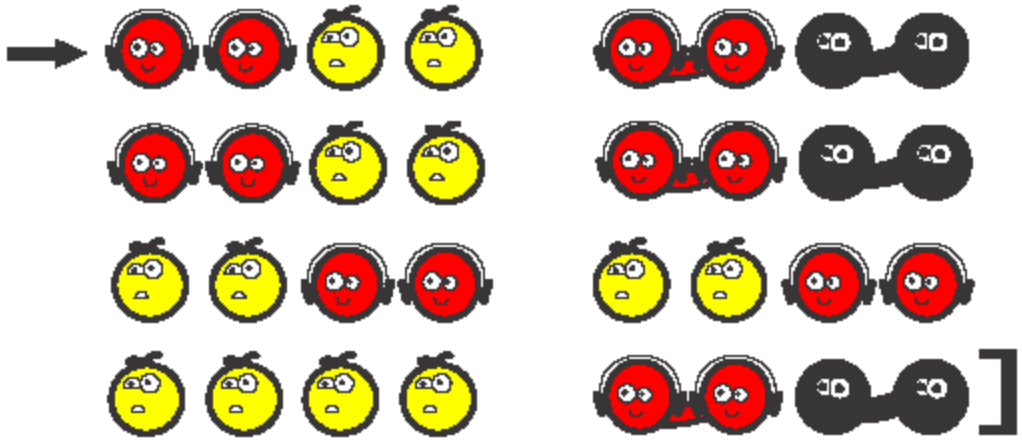
→ comienzo / final]



Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

Me gusta tocar

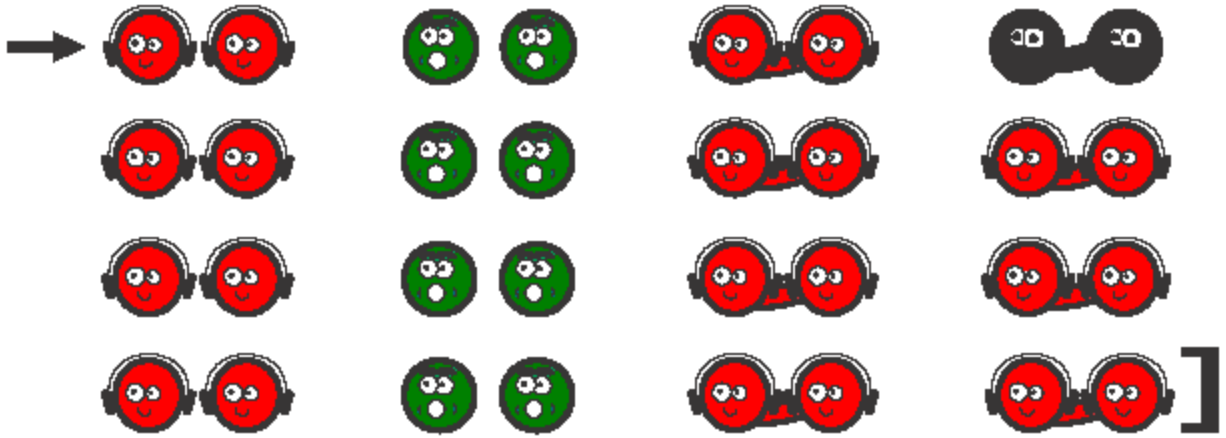


Me gusta tocar, me gusta cantar,
uno a uno los colores se despertarán.

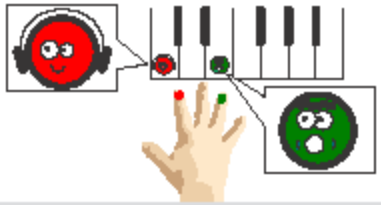
Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

Rojo y verde



Rojo y verde son, dos bellos colores,
cada personaje tiene sus sabores.

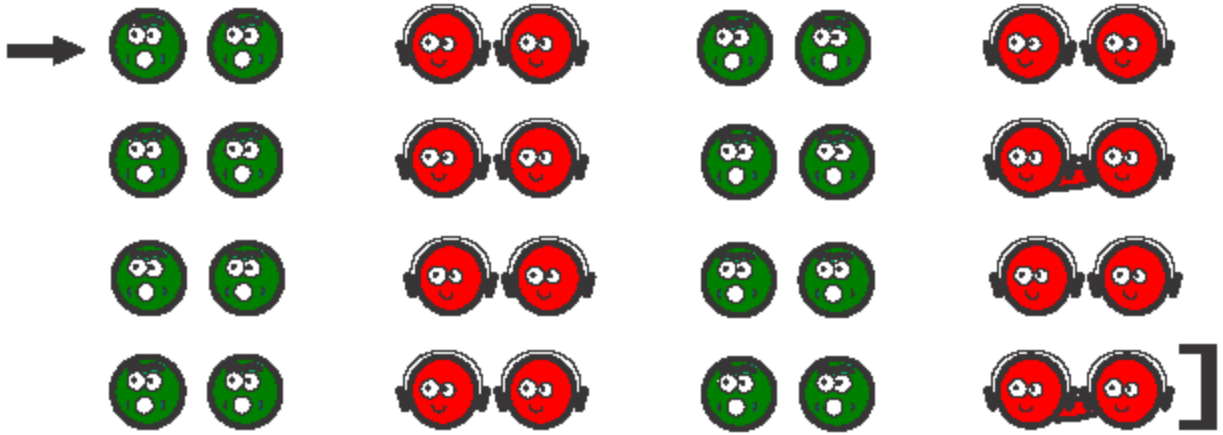


Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta ✻

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

✻ hace probar un caramelo de frutilla (primero) y otro de menta (quinto) a los niños que deben descubrir por el sabor, su color y su sonido

El tiempo



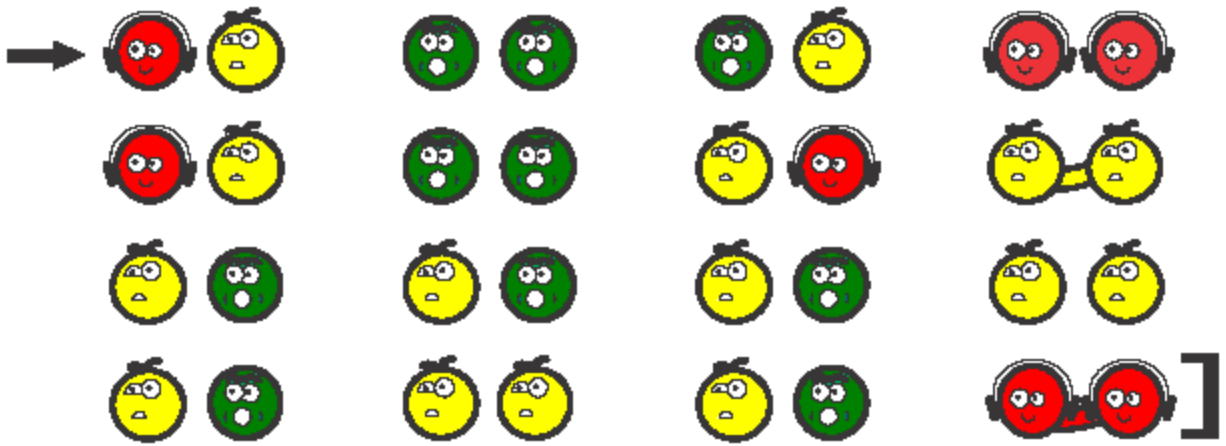
Tiki taca el tiempo sigue,
tiki taca sin parar,
la maestra tiki taca,
marca y mide mi sonar.*

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

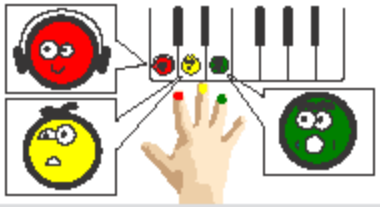
Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

* sonar equivale a tocar y a cantar

Las hojas



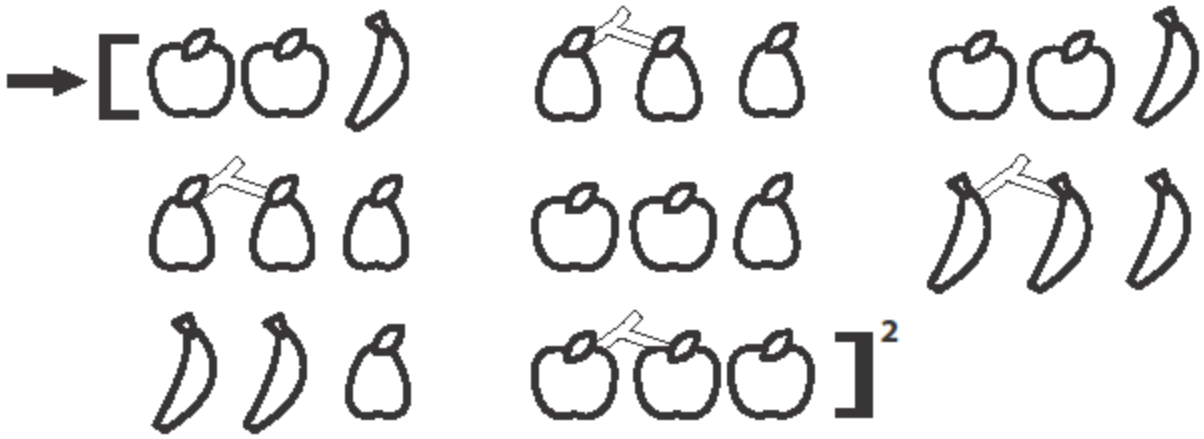
En primavera florecen
se hacen verdes con el sol,
en otoño amarillean,
y en invierno rojas son.



Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

Las frutas



Estas tres frutas colorearemos,
y todos juntos las comeremos,
estas tres frutas tan conocidas,
nos acompañan todos los días.

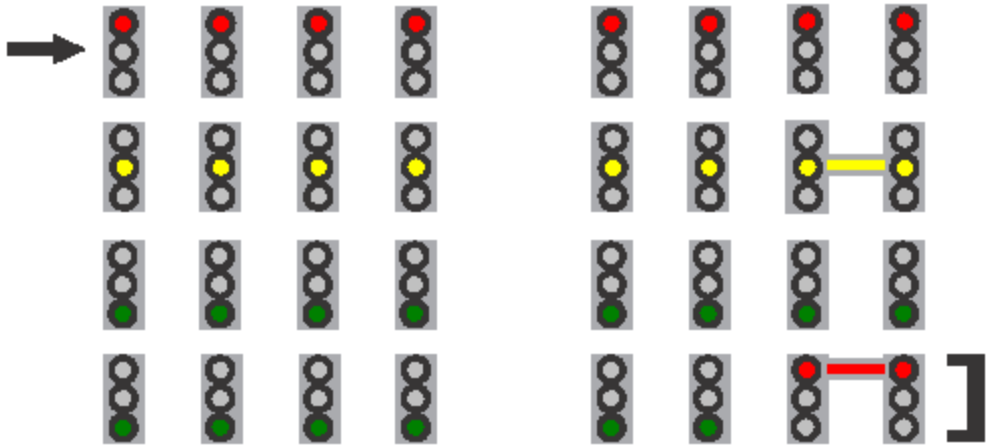
$[\ ]^2$ repite dos veces

Niños: colorean las manzanas (primero), luego las bananas (tercero) y finalmente las peras (quinto)

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

El semáforo

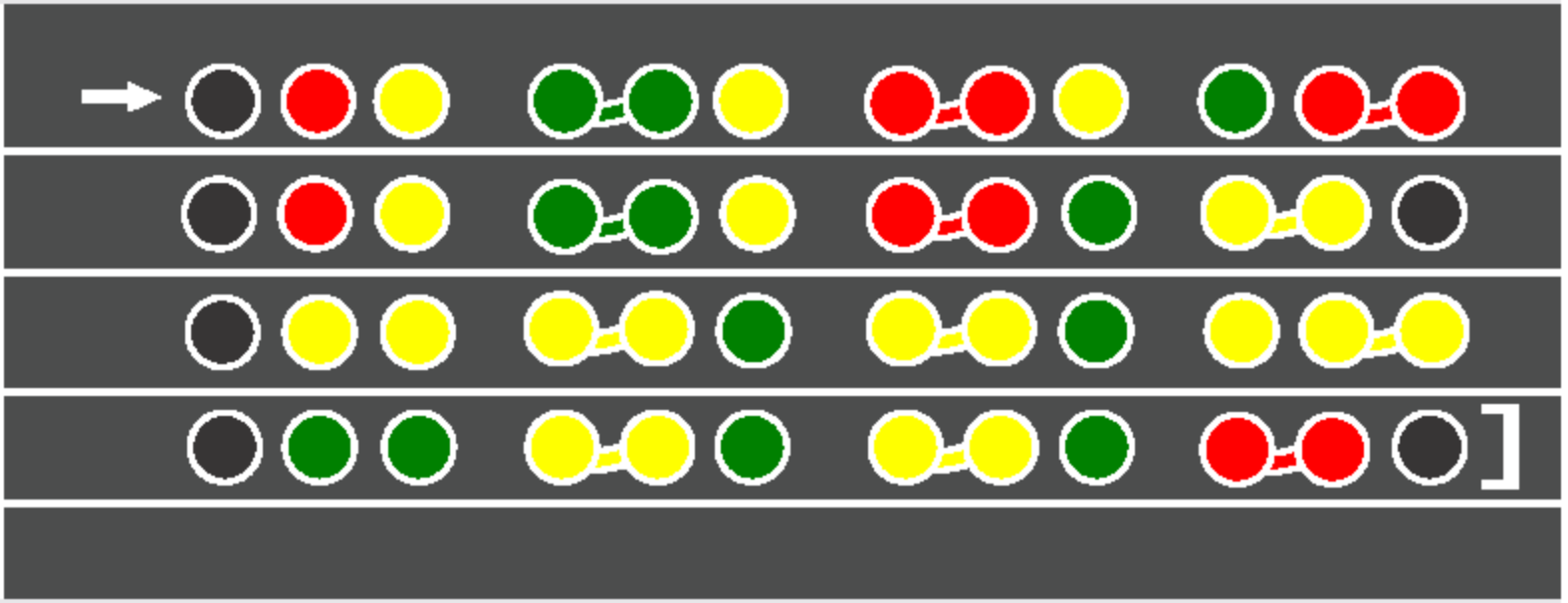


Con el rojo me detengo,
amarillo es precaución,
con el verde siempre cruzo,
con muchísima atención.

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

El pizarrón



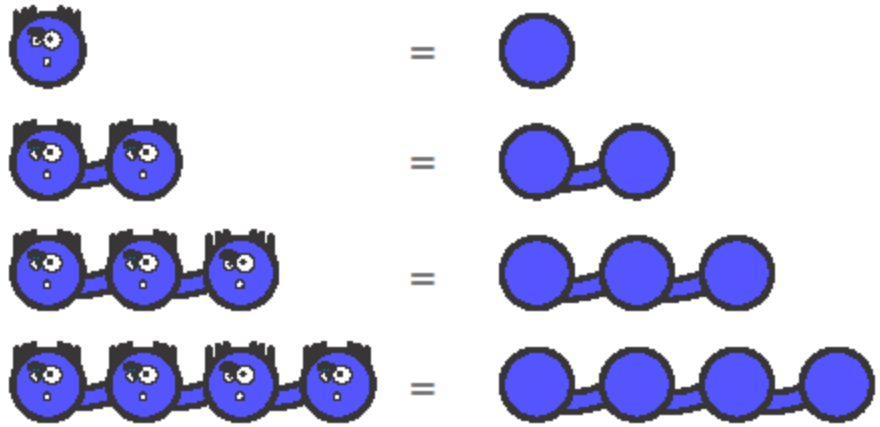
En el aula el pizarrón todo dibujado está,
con figuras de colores y sonidos de verdad.

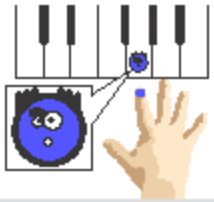
Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

Yo soy octavo
mi color
es cobalto
y sueno así

Puedo estar solo o acompañado





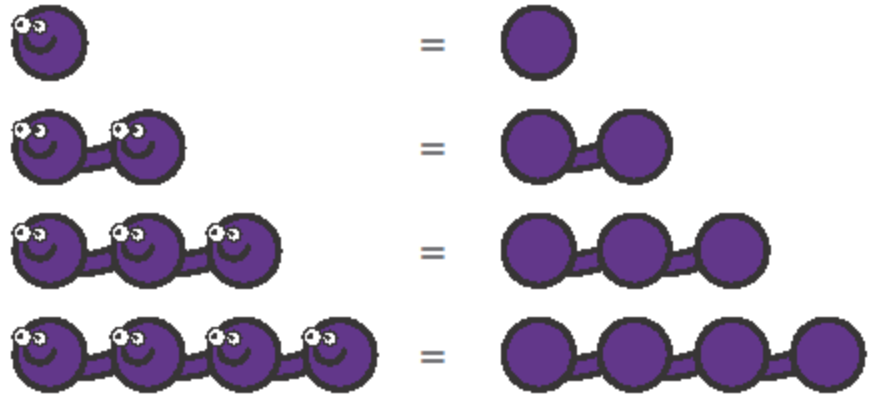
Maestra: mide, señala ✻ y toca

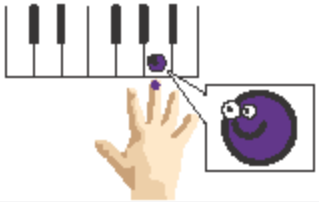
Niños: leen y tocan

✻ ordenadamente y luego libremente

Yo soy décimo
mi color
es violeta
y sueno así

Puedo estar solo o acompañado





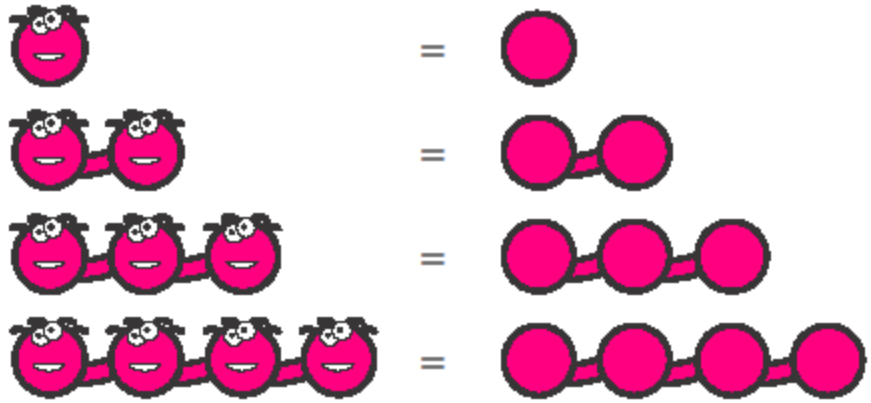
Maestra: mide, señala y toca ✻

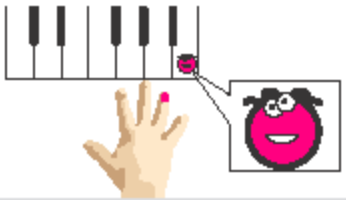
Niños: leen y tocan

✻ ordenadamente y luego libremente

Yo soy duodécimo
mi color
es púrpura
y sueno así

Puedo estar solo o acompañado



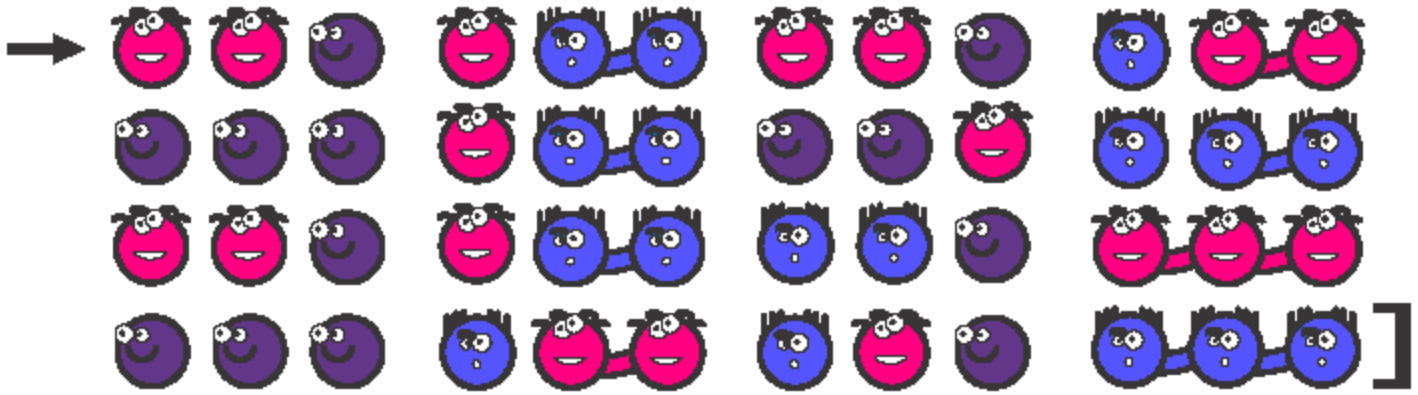


Maestra: mide, señala ✻ y toca

Niños: leen y tocan

✻ ordenadamente y luego libremente

Con cada dedo

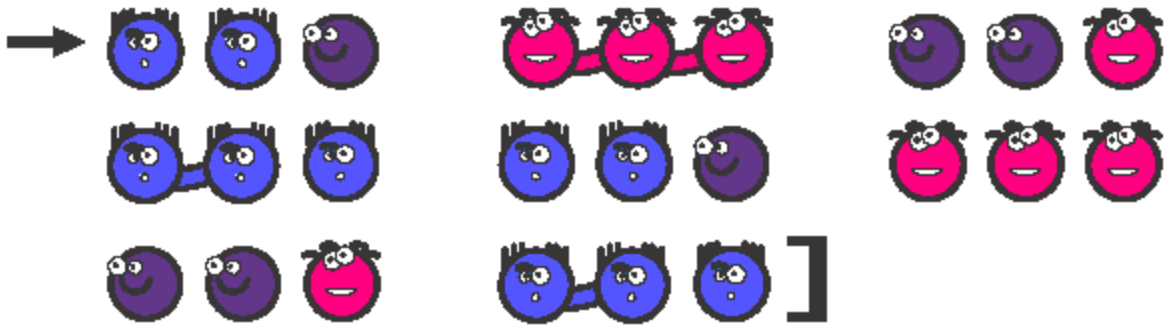


Con cada dedo suena tranquilo,
pues los sonidos son tus amigos,
con cada dedo aprenderás,
a tocar siempre con libertad.

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

El pastor



Sube el pastor por la montaña,
suena lejana su flauta de caña.

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

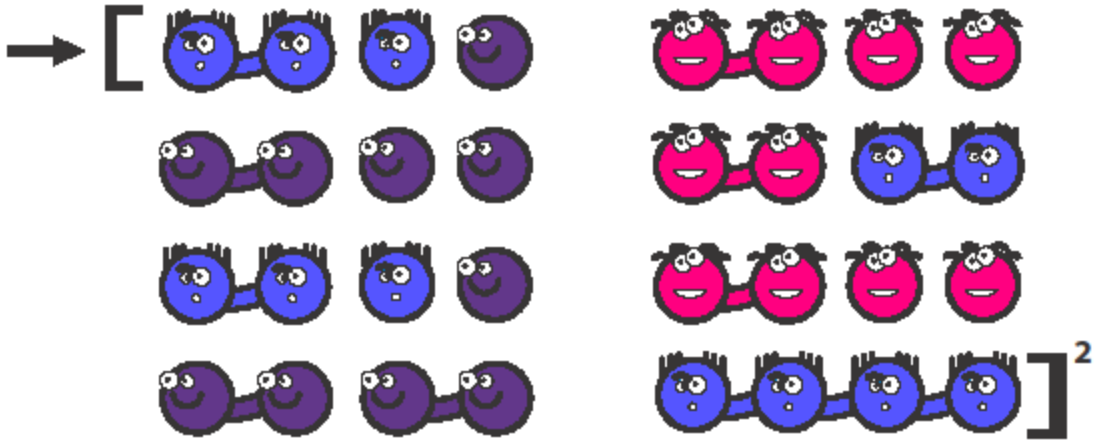
Los lagartos

El lagarto y la lagartija,
van juntitos a tomar sol,
en invierno cuando hace frío,
en verano con el calor.

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

Mi martillo



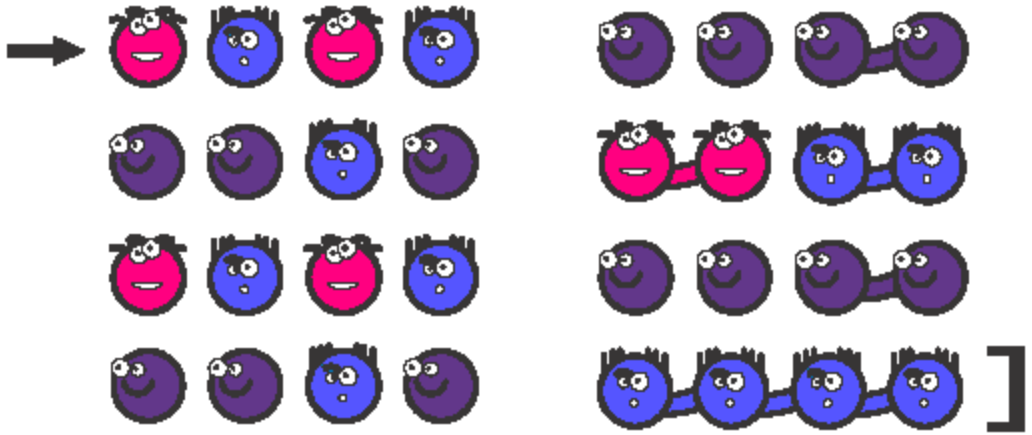
Con mi martillo, martillo, martillo,
con mi martillo, martillo, yo,
con mi serrucho, serrucho, serrucho,
con mi serrucho, serrucho, yo.

$[\ ]^2$ repite dos veces

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

El buceador

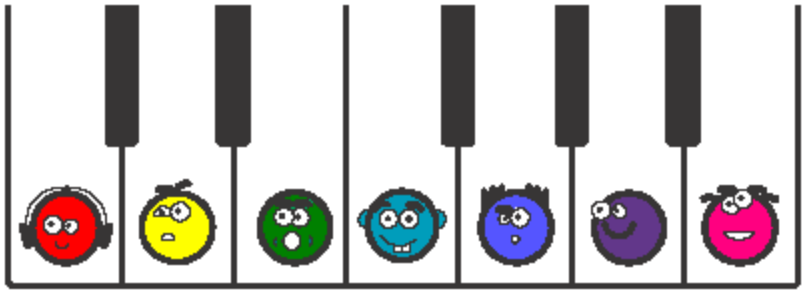


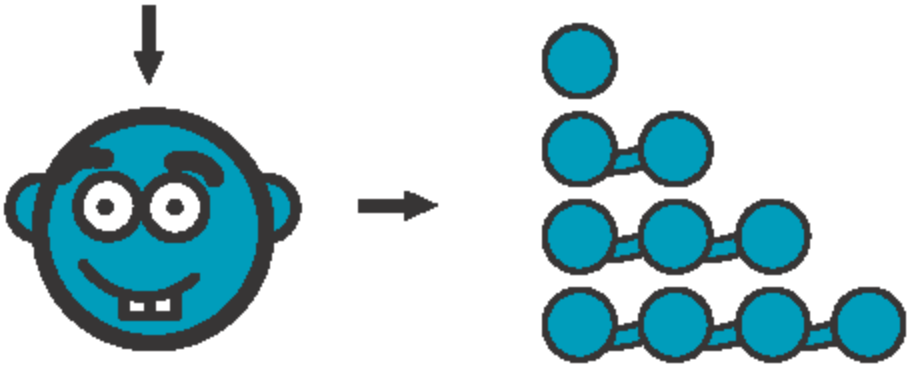
Busca, busca el buceador,
pececitos de oro,
busca, busca el buceador,
peces de color.

Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

Yo soy sexto
mi color
es esmeralda
y sueno así



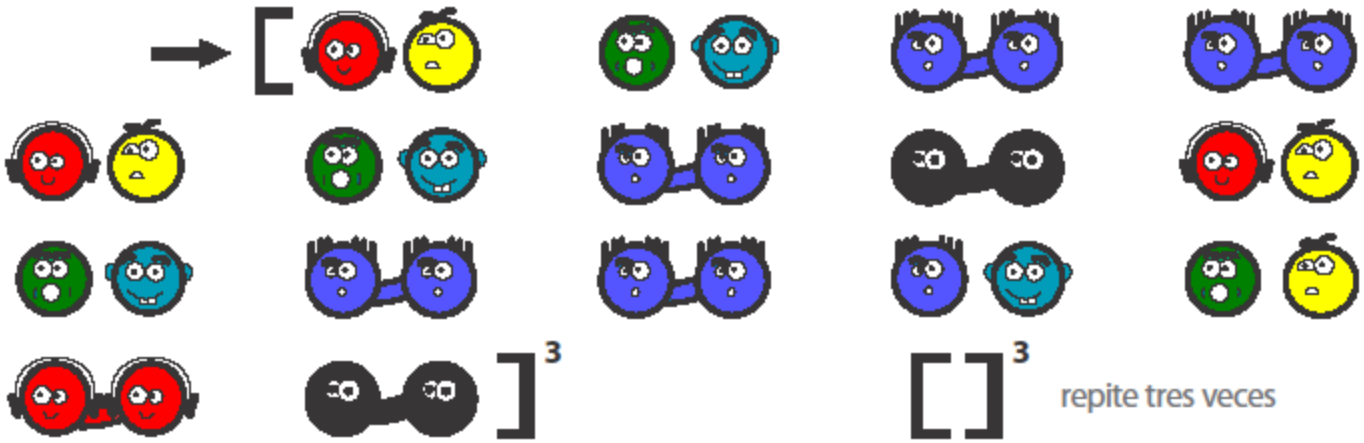


Maestra: mide, señala ✻ y toca

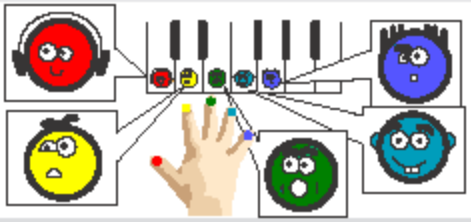
Niños: a) leen y tocan

✻ ordenadamente y luego libremente

Gato y ratón



En una despensa un ratón entró, encargó un quesito,
dulces y jamón. Vino un gato negro, fijo lo miró,
le pidio un poquito, y el ratón le dió. En la mesa larga,
del gran comedor, almorzaron juntos, gato y ratón.



Maestra: a) mide, señala y toca
b) mide, señala, toca y canta
c) mide, señala y canta

Niños: a) leen y tocan
b) leen, tocan y cantan
c) leen y cantan

Adhesivos

Indice

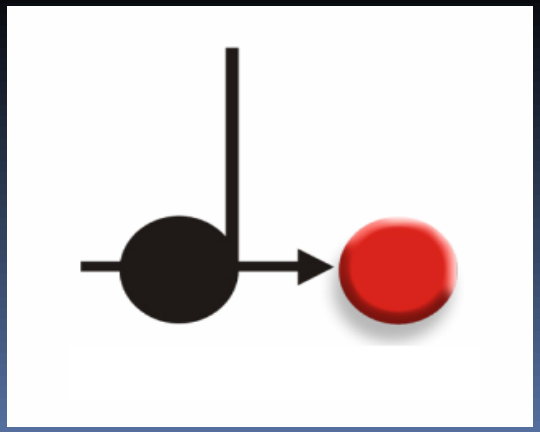
1.- Cuento
2.- Sonidos del arco iris
3.- Yo soy luz
4.- Yo soy un huevo
5.- Los huevos
6.- Buscando el color de luz
7.- Sonando a luz
8.- Dibujando a luz
9.- Nosotros somos luz
10.- Yo soy sombra
11.- Yo soy un gato
12.- Los gatos
13.- Buscando el color
14.- Sonando a luz silenciando a sombra

15.- Dibujando a sombra
16.- Nosotros somos sombra
17.- Yo soy primero
18.- Yo soy una flor
19.- Las flores
20.- Buscando el color
21.- Sonando a primero
22.- Dibujando a primero
23.- Nosotros somos primero
24.- Yo soy tercero
25.- Yo soy un limón
26.- Los limones
27.- Buscando el color
28.- Sonando a tercero

29.- Dibujando a tercero
30.- Nosotros somos tercero
31.- Yo soy quinto
32.- Yo soy un gusano
33.- Los gusanos
34.- Buscando el color
35.- Sonando a quinto
36.- Dibujando a quinto
37.- Nosotros somos quinto
38.- El primero y el tercero
39.- Me gusta tocar
40.- Rojo y verde
41.- El tiempo
42.- Las hojas

43.- Las frutas
44.- El semáforo
45.- El pizarrón
46.- Yo soy octavo
47.- Puedo estar solo o acompañado
48.- Yo soy décimo
49.- Puedo estar solo o acompañado
50.- Yo soy duodécimo
51.- Puedo estar solo o acompañado
52.- Con cada dedo
53.- El pastor
54.- Los lagartos
55.- Mi martillo

56.- El buceador
57.- Yo soy sexto
58.- Gato y ratón
69.- Adhesivos
60.- Indice

Método de Iniciación Infantil 1

Is property of and copyright © 2013 Sergio Aschero limited. The intellectual rights in all parts, name, design and rules is protected by International copyright treaties. No parts may be copied or reproduced in any materials including electronic, multimedia and internet, without the express permission of the owner.